

Рассмотрен на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 220
Протокол № 1
От «31. 08» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детского сада № 220
Н. Евсикова
приказ № 99
от «31» 08 2021 г.

методические рекомендации к игровому пособию



Автор:
Бондаренко И.В.
воспитатель

Волгоград

Дидактическая игра «Разложи мед»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формировать навык счетной деятельности, обобщать представление детей о числе в пределах первого десятка, знакомить с цифрами.

Задачи:

- учить детей соотносить число предметов с цифрой, раскладывать предметы («мед») в соответствии с цифрой;
- закреплять количественный счет в пределах 10;
- развивать координацию движений, тактильное восприятие;
- развивать мелкую моторику;
- уточнить представление о пользе меда.

Ход игры: педагог предлагает отсчитать от общего количества и разложить «мед» в банки в соответствии с цифрой, указанной на баночке и наоборот, соотнести количество «меда», находящегося в баночке с указанной цифрой.

Дидактическая игра «Пчелкины помощники»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формировать навык счетной деятельности, обобщать представление детей о числе в пределах первого десятка, знакомить с цифрами.

Задачи:

- учить детей соотносить число предметов с цифрой, раскладывать предметы («мед») в соответствии с цифрой;
- закреплять количественный счет в пределах 10;
- развивать координацию движений;
- развивать мелкую моторику;
- уточнить представление о пользе меда.

Ход игры: педагог предлагает отсчитать от общего количества и разложить «мед» ложкой по чашкам в соответствии с количеством сот, нарисованных на чашке. Задание можно усложнить, предложив ребенку

разложить «мед» по чашкам так, чтобы количество «меда» совпадало с количеством сот и соответствовало цифре, изображенной на ложке.

Дидактическая игра «Пчелкина математика»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формировать навык счетной деятельности, учить составлять и решать простейшие арифметические задачи на сложение и вычитание, знакомить с цифрами.

Задачи:

- учить детей составлять и решать простейшие задачи на сложение и вычитание;

Закреплять умение находить пропущенное число (цифру), соседей заданного числа (цифры);

– познакомить с символами (знаками), обозначающими сложение, вычитание, равенство;

– развивать координацию движений;

Ход игры: педагог предлагает составить, а затем решить задачу на сложение, вычитание с помощью пчелок с наклеенными на них цифрами. Другие варианты: педагог предлагает отыскать пропущенную цифру или соседей заданной цифры, которая наклеена на пчелку.

Дидактическая игра «Разложи по размеру»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: совершенствовать восприятие формы и величины предметов.

Задачи:

- закреплять умение устанавливать размерные отношения между пятью предметами;
- располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке;
- развивать координацию движений

Ход игры: педагог предлагает ребенку разложить пчелок от самой маленькой до самой большой и наоборот.

Дидактическая игра «Веселый лабиринт»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: способствовать развитию пространственного восприятия.

Задачи:

- развивать координацию движений пальцев;
- развивать мелкую моторику;
- закреплять сенсорные эталоны: цвет форма;

Ход игры: педагог предлагает ребенку провести пчелку в улей через отверстия в цветочках по заданному алгоритму. Например: пчелка летит и собирает нектар с розового цветочка, затем с желтого, голубого и

фиолетового цветка. Если ребенок выполнил задание правильно, то пчелка долетит и принесет нектар в улей. Варианты заданий могут быть разные.

Дидактическая игра «Раз, два, три, – пчелку на цветочек посади»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: развивать у детей слуховое восприятие.

Задачи:

- развивать умение различать на слух характер и силу звучания предметов;
- развивать координацию движений, выполнять задание поискового характера;
- способствовать развитию слухового восприятия, концентрации внимания, усидчивости.

Ход игры: педагог предлагает детям отыскать пчелок, одинаковых по звучанию и посадить их на цветок.

Дидактическая игра-домино «Веселые насекомые»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: развивать психические процессы: мышление, память, внимание.

Задачи:

- развивать память, внимательность, быстроту реакции;
- способствовать развитию тактильного восприятия, мелкой моторики, координации движений;

Ход игры: Все участвующие в игре дети получают по шесть карточек, остальные карточки находятся в «банке», лицевой стороной вниз. Если участников игры 5 или 4, то можно, увеличить количество раздаваемых карточек до семи.

Игрок, у которого есть карточка с парными картинками, начинает ход первым. Остальные участники по очереди раскладывают свои карточки со схожими картинками.

Если у кого-то из игроков нет карточки с похожей картинкой, то он берет ее из банка. Если карточки закончились и в банке, этот игрок пропускает ход.

Игрок, у которого раньше все закончатся карточки, становится победителем.

Дидактическая игра «Пчелка-мемори»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: продолжать формировать представление детей о жизни пчел, развивать зрительную память.

Задачи:

- способствовать улучшению памяти и зрительного восприятия,
- развивать внимание и усидчивость.

Ход игры: В игре могут принимать участие 2-3 ребенка. Детям предлагаются карточки в виде сердечек, с наклеенными на них, разными тематическими картинками (пчелки, разные виды ульев и другие). Все карты перемешиваются, поворачиваются рубашкой вверх и раскладываются на игровом поле. Игроки по очереди переворачивают по две карты. Если картинки на них совпадают, то игрок забирает пару, а затем продолжает ход и переворачивает ещё две карты. Если игрок перевернул карточки с разными картинками, то его задача - дать возможность всем увидеть, что именно изображено на них, положить их на место рубашкой вверх и передать ход следующему игроку по часовой стрелке. Нельзя переворачивать больше двух картинок: даже если вы точно знаете, где к одной из них находится пара, придётся ждать следующего своего хода.

Побеждает тот игрок, кто смог найти больше всего парных картинок к концу игры

Дидактическая игра «Медовые крестики-нолики»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: выложить в один ряд три пчелки или три бочонка с медом (по вертикали, по горизонтали, по диагонали) и не дать своему сопернику сделать тоже самое.

Задачи:

– развивать логическое мышление, внимание.

Ход игры: педагог предлагает двум игрокам по очереди выкладывать пчелок и бочонки с медом в один ряд (по вертикали, по горизонтали, по диагонали). Победит тот, кто первый выложит предметы в один ряд.

Дидактическая игра «Веселые кегли»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: формировать потребность в двигательной активности

Задачи:

- развивать элементарные навыки попадания мячом в цель,
- умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении,
- развивать фиксацию взора.

Ход игры: Педагог ставит кегли на расстоянии 1-1,5 м от ребенка, дает ему мяч.

Ребенок прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить все кегли.

Посмотри, какие кегли. (педагог указывает на кегли)

Ровно-ровно в ряд стоят!

К ним направим мяч умело (толкает мяч двумя руками)

И они уже лежат! (обращает внимание на сбитые кегли)

Дидактическая игра «Веселые находилки»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: формировать тактильные ощущения.

Задачи:

- способствовать снятию мышечного напряжения;
- закреплять знания о величине предметов.

Описание: в игре принимают участие 1-2 ребенка. Игрокам предлагается отыскать пчелок, разных по размеру, запрятанных в коробке с наполнителем (макаронные изделия в виде сот). Выигрывает ребенок, отыскавший большее количество пчел.

Тренажер «Веселые соревнования»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: формировать потребность в двигательной активности

Задачи:

–развивать мелкую моторику, ловкость, внимание, быстроту, скоординированность движения пальцев и кистей рук.

–воспитывать интерес к играм соревновательного характера.

– повышать эмоциональное состояние детей.

Ход игры: педагог предлагает двум детям намотать ленточку на полочку. Кто быстрее наматывает, до того первым доберется «пчелка», тот и выиграет.

Дидактическая игра «Поймай пчелку»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формировать потребность в двигательной активности

Задачи:

–развивать меткость, глазомер, координацию движений.

Ход игры: педагог предлагает ребенку «поймать пчелку» путем забрасывания ее в емкость («цветок»). Выигрывает тот, у кого будет больше попаданий.

Дидактическая игра «Пчелкины шашки»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: развивать логическое мышление.

Задачи:

–развивать мышление, память, внимание, координацию движений.

Ход игры: Предложите ребенку правильно расставить шашки на игровом поле, объяснив, что перед началом игры фишки с божьими коровками и пчелками находятся на своих половинах игрового поля. При этом центр поля свободен для того, чтобы можно было совершать ходы. Размещать шашки следует в три ряда от ближнего к себе края игрового поля и только на черные клетки.

Шашки ходят по диагонали вперед на свободную соседнюю черную клетку.

Цель игры — уничтожить шашки соперника при продвижении своих шашек вперед. Простая фишка назад не ходит. Проигравшим считается тот, у кого не осталось на игровом поле шашек.

Дидактическая игра «Пчелкин дом»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формировать представление детей о геометрических фигурах.

Задачи:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- развивать ориентировку в пространстве, координацию движений;
- уточнить знания детей о жилище пчел.

Ход игры: педагог предлагает ребенку заселить пчелок в ульи. Форма улья должна соответствовать геометрической фигуре, на которой находится пчелка.

Дидактическая игра-ходилка «Собери мед»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формировать навык счетной деятельности в пределах 10.

Задачи:

- закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10;
- развивать ориентировку в пространстве, координацию движений;

Ход игры: Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку (пчелку, сидящую на цветке, цветы разные по цвету) вперед по игровому полю на столько сот, сколько очков выпало на кубике. Если в конце фишка остановилась на соте другого цвета, игрок поступает следующим образом:

Оранжевый – пропускает следующий ход

Коричневый – перемещает фишку по стрелке вперед

Голубой – перемещает фишку по стрелке назад

В игре принимают участие 2-4 человека. Побеждает тот, кто первым дойдет до финиша, попадет в улей.

Дидактическая игра-ходилка «Насекомые»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формировать навык счетной деятельности в пределах 10.

Задачи:

- закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10;
- развивать ориентировку в пространстве, координацию движений;

Ход игры: Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку (насекомые) вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике. Если в конце фишка остановилась на кружке другого цвета, игрок поступает следующим образом:

Красный – пропускает следующий ход

Желтый – получает дополнительный ход

В игре принимают участие 2-4 человека. Побеждает тот, кто первым дойдет до цветка, т.е. финиша.

Пояснительная записка.

Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

В настоящее время остро встает проблема построения образовательной среды в дошкольных учреждениях, прежде всего: меняются требования общества к подрастающей личности, на смену авторитарной педагогике пришла личностно– ориентированная модель воспитания детей, и это требует организационных изменений.

Введение нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования предлагает иные требования по организации предметно-развивающей и игровой среды в учреждениях.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому у воспитателей возник интерес к обновлению предметно-развивающей и игровой среды в ДОУ.

В групповом помещении для детей с ОВЗ создан музейный уголок «Знакомые насекомые». В рамках данного уголка был реализован проект «польза пчел» и была оформлена экспозиция «пчелы и мед», где представлены дидактические игры познавательного, сенсомоторного и двигательного характера, изготовленные воспитателями группы.

В данных дидактических играх используются такие условия, в которых каждый ребенок получает возможность самостоятельно действовать в определенной ситуации или с определенными предметами, приобретая собственный действенный и чувственный опыт. Это особенно важно для проблемных детей, у которых опыт действий с предметами значительно обеднен. Благодаря дидактической игре можно так организовать деятельность ребенка, что она будет способствовать формированию у него умения решать не только доступные практические, но и не сложные проблемные задачи. Предлагаемые игры способствуют формированию математических представлений: ребенок учиться классифицировать, различать предметы по размеру, считать в пределах 10, решать простейшие задачи на сложение и вычитание задач. Помогают развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, зрительно – моторную координацию, точность движений и внимание; развивают у детей усидчивость, воображение, мышление, происходит развитие всех психических функций, снимается тревожность.

Игры предназначены для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

